



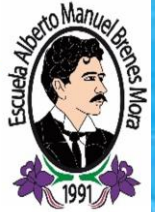
**MINISTERIO DE
EDUCACIÓN PÚBLICA**

**GOBIERNO
DE COSTA RICA**

Licda. Yanory A. Cruz Fernández
Docente I y II ciclo
Escuela Alberto Manuel Brenes Mora

Barrio Belén, San Juan, San Ramón, Alajuela
8732-4141

yanory.cruz.fernandez@mep.go.cr
www.profeyano.wordpress.com



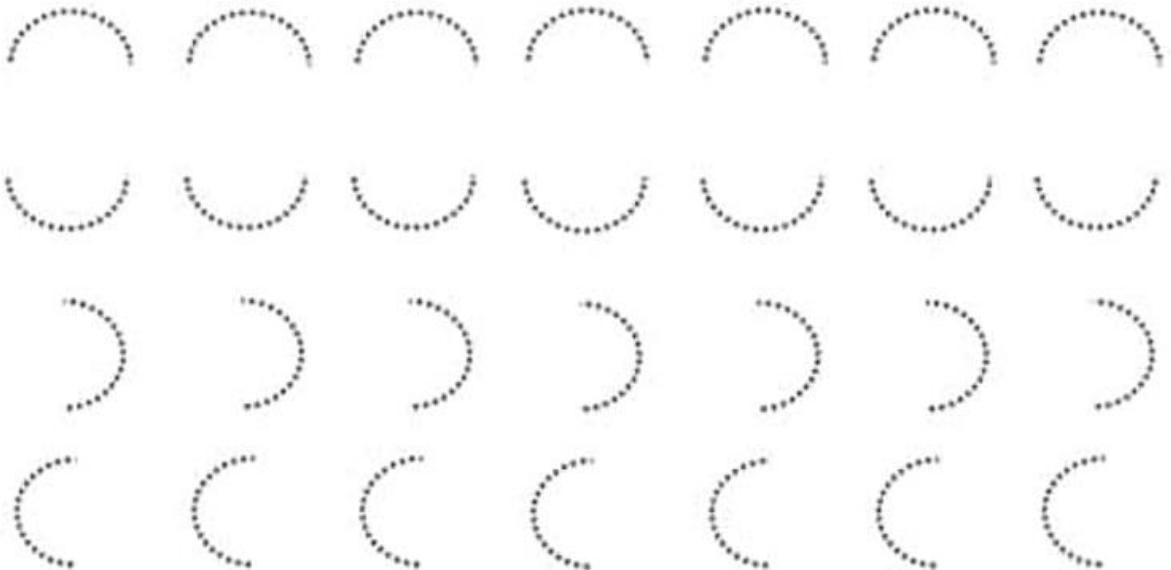
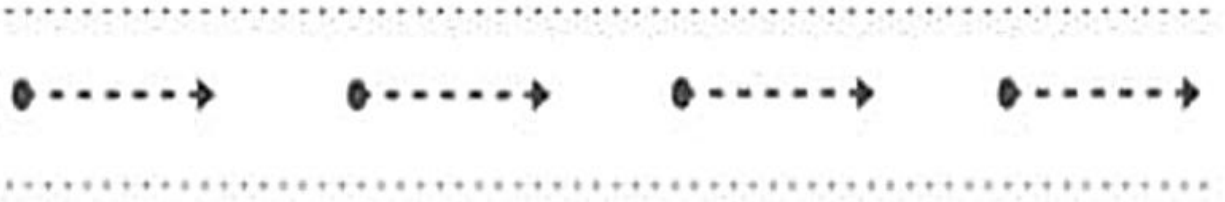
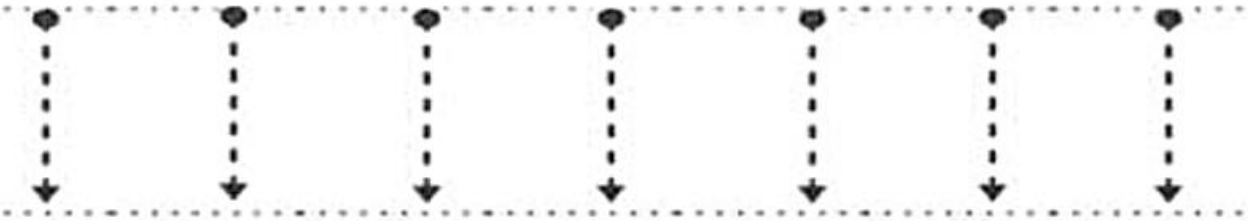
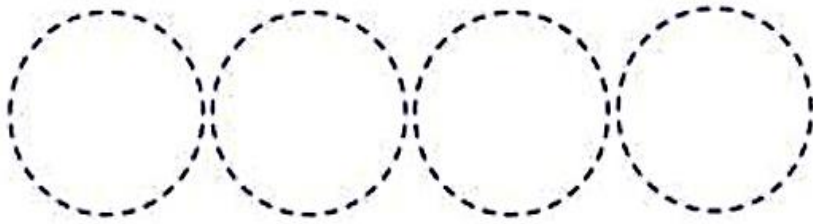
Folleto de Refuerzo para dificultades en la escritura

**Elaborado por
Licda. Yanory Cruz Fernández
Mentora de Español
Curso Lectivo 2023**



Instrucciones

Realiza los siguientes trazos



Instrucciones

Realiza los siguientes trazos



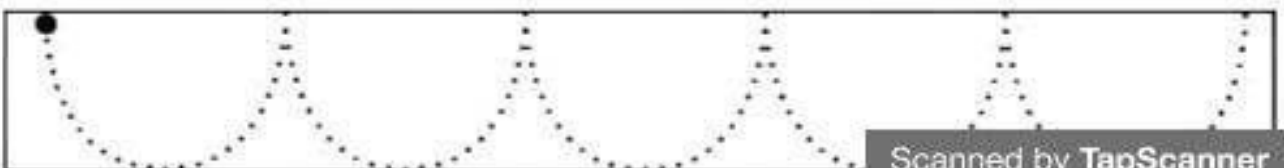
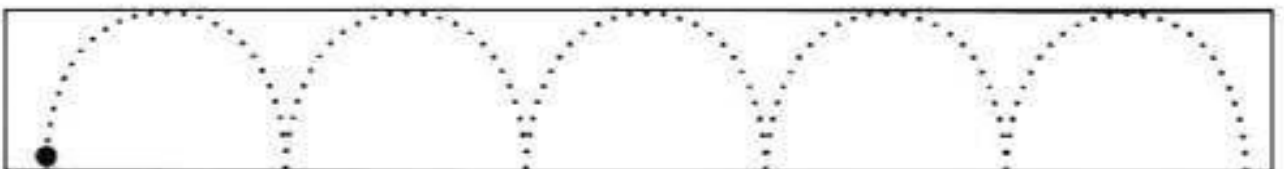
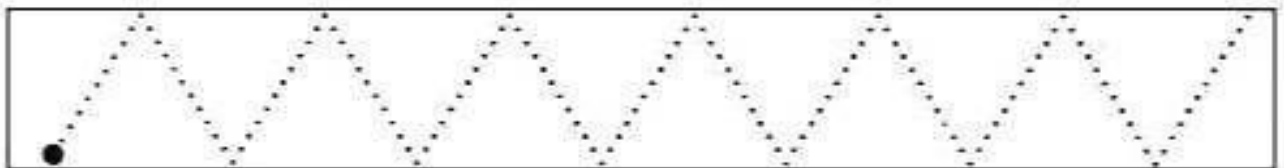
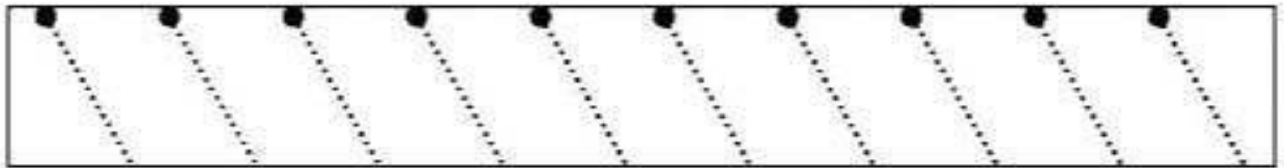
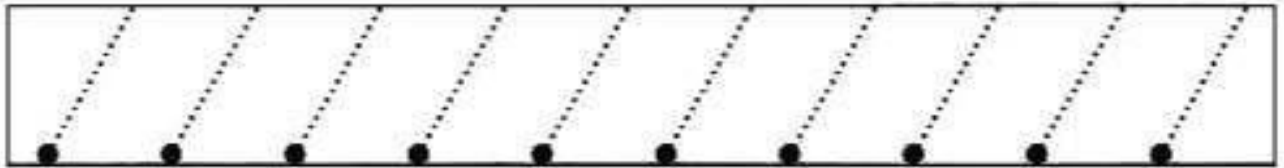
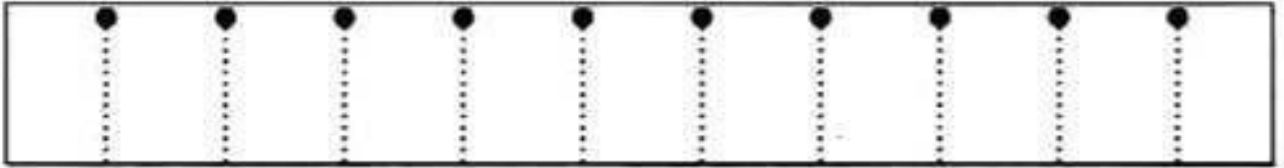
Tracing practice sheet with 11 rows of dashed patterns:

- Row 1: A continuous zigzag line.
- Row 2: A series of eight circles.
- Row 3: A continuous wavy line.
- Row 4: A series of ten U-shaped curves.
- Row 5: A continuous sine wave.
- Row 6: A series of ten arches.
- Row 7: A series of sixteen overlapping ovals.
- Row 8: A series of eight squares.
- Row 9: A series of eight triangles.
- Row 10: A series of eight spirals.
- Row 11: A series of ten X shapes.

www.fichas-matematicas.com

Instrucciones

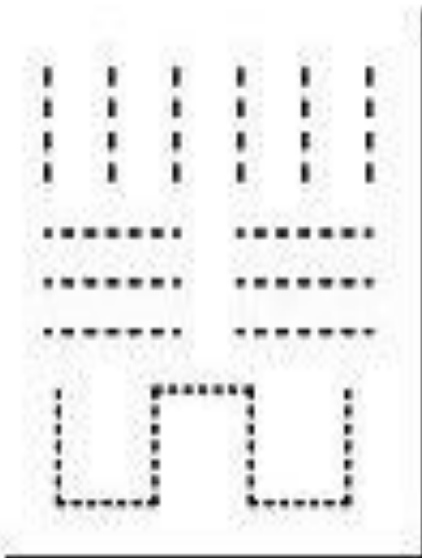
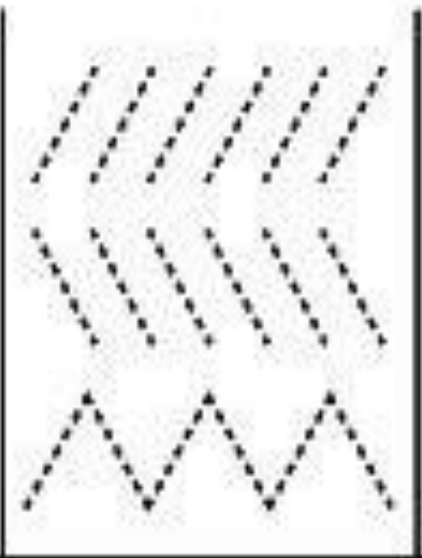
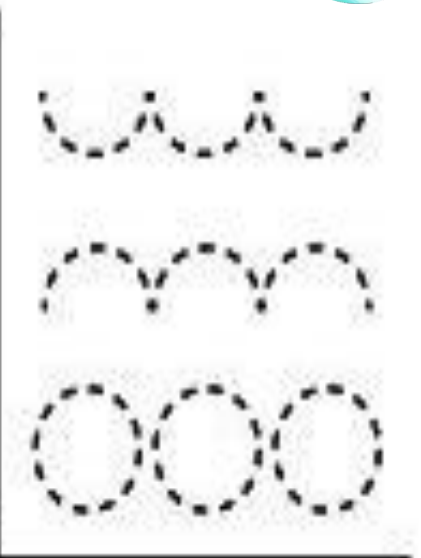
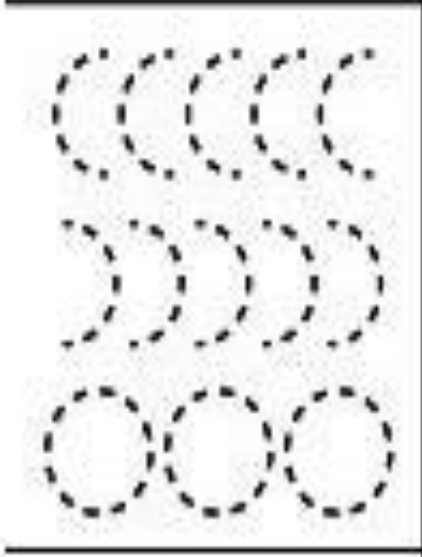
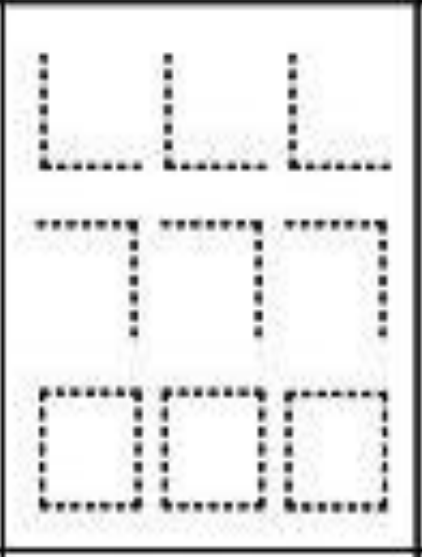
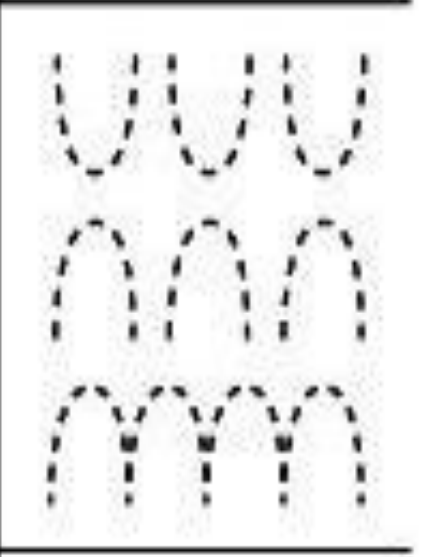
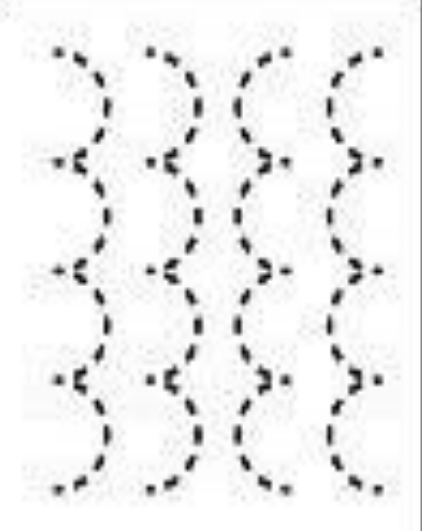
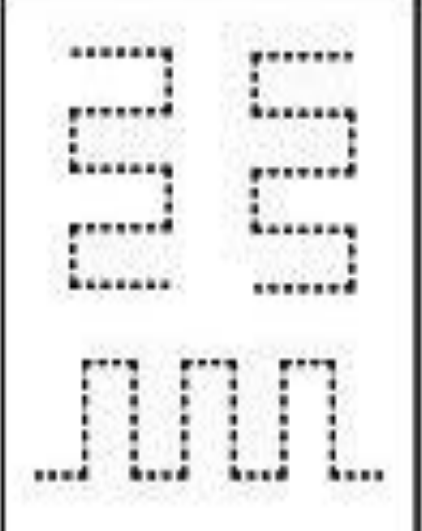
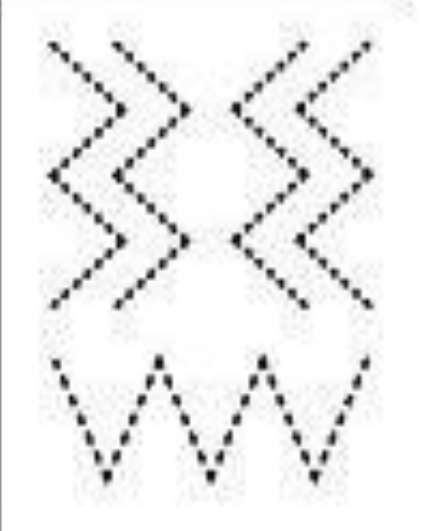
Realiza los siguientes trazos, empezando del punto.



Instrucciones

Realiza los siguientes trazos

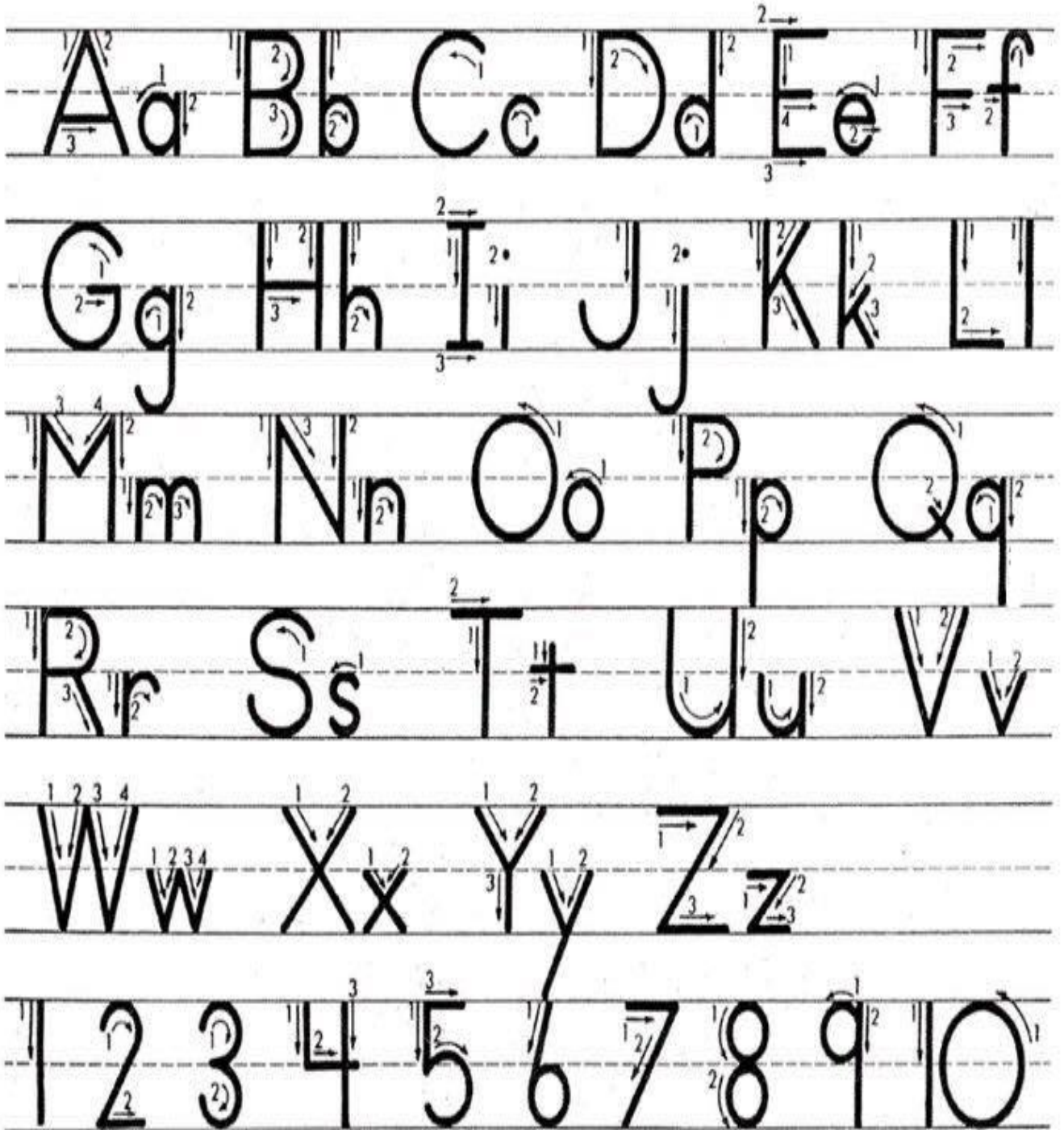


Instrucciones

Observa el trazo correcto de las letras y números repásalas con tu dedo siguiendo las flechas con tu dedo.

Luego repíntalas con un lápiz o palito



Instrucciones

Realiza los siguientes trazos



Aa Bb Cc Dd Ee

Ff Gg Hh Ii Jj

Kk Ll Mm Nn Oo

Pp Qq Rr Ss Tt

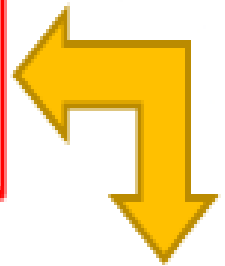
Uu Vv Ww Xx Yy

Zz 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

Conozcamos el Riel Caligráfico



- Para la escritura de las letras, debemos recordar el RIEL CALIGRÁFICO:



Cielo	
Pasto	
Tierra	

Marcelo

- Es importante distinguir las tres zonas en las líneas de caligrafía:
CIELO – PASTO – TIERRA.
- En donde posteriormente se ubicarán las letras.

Observa como se ubican las letras en el riel caligráfico



MAYÚSCULA



minúscula



Instrucciones:

Escribe tu nombre según el riel caligráfico



Nombre:

- Este es el riel caligráfico y se divide en tres partes: cielo, pasto y tierra.



- Pinta cada riel caligráfico según corresponda.

Cielo: celeste

Pasto: verde

Tierra: café

Instrucciones:

Escribe 2 veces tu nombre



- Mi nombre tiene letras.
- Mi nombre tiene vocales.
- Mi nombre tiene consonantes.



Empieza con:

Termina con:

Rodea las letras que tiene tu nombre. Si tienes la misma letra más de una vez, haz un círculo por cada vez que la letra aparezca en tu nombre.

A a B b C c D d E e F f G g

H h I i J j K k L l M m N n

Ñ ñ O o P p Q q R r S s T t

U u V v W w X x Y y Z z

Instrucciones:

Trazo las siguientes palabras



A a-a-a-a-a



ala



ajo



ají



abrir



animal



almeja



auto

Instrucciones:

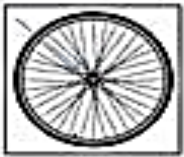
Trazo las siguientes palabras



E e-e-e-e-e-e



e



eje



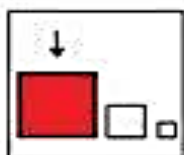
enojo



enero



enano



enorme



estrella

Instrucciones:

Traza las siguientes palabras



I i-i-i-i-i



imán



isla



indio



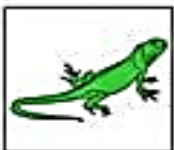
iglu



ilumina



iris



iguana

Instrucciones:

Trazo las siguientes palabras



O o - o - o - o - o



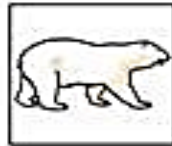
ojo



ola



oler



oso



olmo



oreja



olla

Instrucciones:

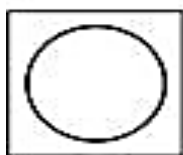
Trazo las siguientes palabras



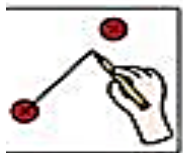
U u-u-u-u-u-u

1

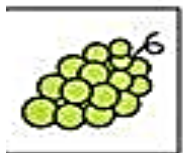
uno



uta-uta



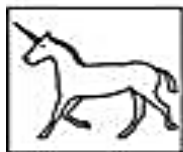
unir



uva



uña



unicornio






universo

¡¡¡¡¡Vamos a hacer oraciones!!!

Pero... ¿Qué es una oración?




Es un grupo de palabras que tiene sentido completo. Que tiene un significado completo.

Cuando hacemos oraciones debemos tener en cuenta estos elementos

		
La carita representa sobre quién vamos a escribir.	El signo de pregunta representa que está haciendo	La nube completa la idea con algo más, para que tenga sentido.

Ejemplo:






		
Mamá	ama	a Ema.

Practico




Hago una oración






		

Practico
Hago una oraciones











		






		

Practico
Hago una oraciones










Ejercicios de Refuerzo

1. Recorta las palabras de la derecha y arma oraciones



Blank space for writing the sentence.

mima Mi

Mi mamá

me me Mi

ama mamá

mi mamá



Mimo a



Blank space for writing the sentence.

2. Recorta los personajes pégalos sobre paletas para tener títeres de apoyo, para incentivar la expresión oral



Emá



mamá



Memo



Mimí




amo





3. Realiza las siguientes actividades

Complete:


Mamá ama a  _____.

Memo ama a  _____.

Ema mima a  _____.






Ema ama a  _____.

Mami me  _____.

Miau, miau  _____.

Mamá, mia, mia, _____.

Una mediante una línea cada palabra con su dibujo

M-m

- Ema
- eme
- Memo
- mamá
- Mimí
- amo

4. Forma oraciones con las siguientes imágenes









Forme una oración con cada palabra



Dictado: Anote el nombre de cada dibujo, según indica su maestra

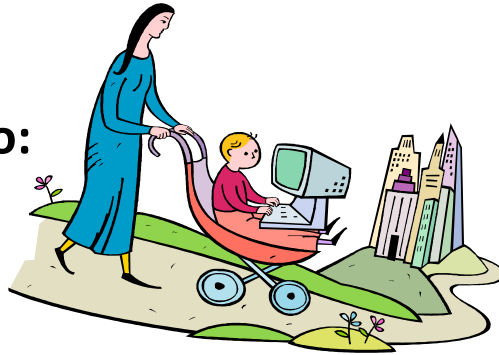


¿Cómo formar una historia?

Para poder formar una pequeña historia podemos usar los siguientes pasos:

1. Observo bien el dibujo.
2. Pienso en palabras que ya se escriben que pueden usarse normalmente para decir algo
3. Escribo cada idea, con letra clara, dejando un espacio después de cada palabra y anotando un punto al final de cada idea.

Por ejemplo:



Esa es mi mamá.
Mi mamá me pasea.
Amo a mi mamá.



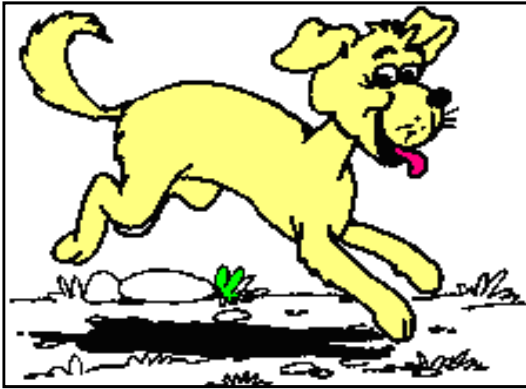
Forme historia con:

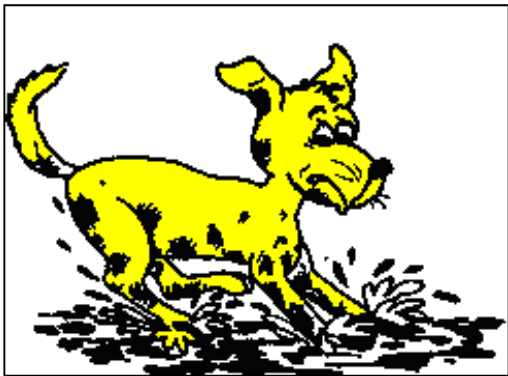


Forme historia con:

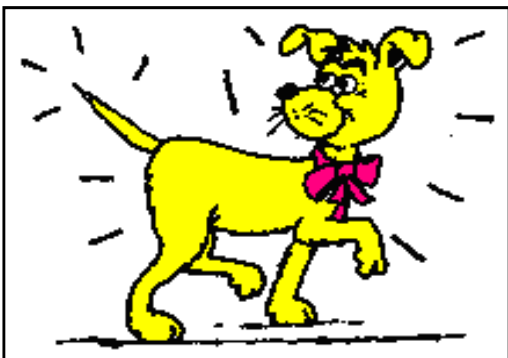


A continuación se le presenta una secuencia de imágenes, escribe con ellas una historia.







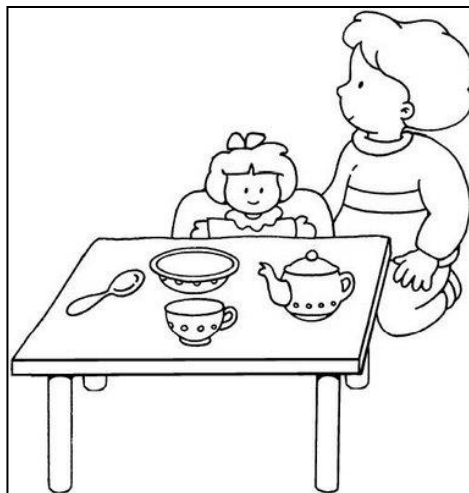


Ficha de trabajo Español Tema: Construcción de Textos
Tabla de cotejo para Construcción de textos.

Instrucciones:

Construya un pequeño texto, de 4 oraciones, sobre el dibujo, que se me presenta

INDICADORES	ALTO	MEDIO	BAJO
Sigue indicaciones básicas para producir escritos con propiedad.	Aplica la mayúscula en 4 oraciones	Aplica la mayúscula en 3 o 2 oraciones	Aplica la mayúscula en una o ninguna oración
	Utiliza el punto final en las 4 oraciones	Utiliza el punto final en 3 o 2 oraciones	Utiliza el punto final en una oración
Demuestra el uso de vocabulario básico en la producción escrita.	Construye 4 oraciones que se relacionan entre sí para formar un texto.	Construye 3 o 2 oraciones que se relacionan entre sí para formar un texto.	Construye una o ninguna oración que se relacionan entre sí.



Escribe un cuento de acuerdo a las imágenes.









